PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

DISCIPLINA: Stode (Storia, diritto ed economia)
DOCENTE: professoressa Addio Daniela
QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

<table>
<tr><th>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</th><th colspan="4">COMPETENZA STORICO,
SOCIO-ECONOMICA</th><th>PROVE/ TEMPI</th><th>VALUTAZIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="2">□ Introduzione al diritto: norme sociali, norme giuridiche, sanzioni, diritto oggettivo e soggettivo, diritto pubblico e privato. Le fonti del diritto.
□ Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: territorio, popolo, sovranità. La cittadinanza. Le forme di Stato e di Governo.
□ I poteri dello Stato: il potere legislativo, il potere esecutivo, il potere giudiziario.
□ Il diritto e le forme di Governo nelle civiltà antiche (civiltà mesopotamiche, egizia, ebraica, greca e romana).
□ La Costituzione della Repubblica: origine, caratteristiche, struttura.
□ Il passaggio dal baratto alla moneta. Le attività economiche principali (l'agricoltura di sussistenza e la nascita del commercio marittimo).</td><td colspan="4">Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</td><td rowspan="2">Numero di valutazioni minime per quadrimestre: 2
Tipologia di prove di verifica: interrogazione lunga, interrogazione breve, prove semistrutturate, impegno e partecipazione attiva.</td><td rowspan="2">La valutazione verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti: gravemente non raggiunto (E); non raggiunto (D); base (C); intermedio (B); avanzato (A).</td></tr>
<tr><td colspan="2">ABILITA'</td><td colspan="2">CONOSCENZE</td></tr>
<tr><td></td><td>x</td><td>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</td><td></td><td>Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>x</td><td>Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, i cambiamenti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nell'evoluzione e del sistema socioeconomico di appartenenza</td><td>x</td><td>I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti storiche, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche</td><td></td><td>I principali fenomeni sociali, economici e le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica che caratterizzano il mondo contemporaneo</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>x</td><td>Riconoscere le specificità storicoculturali e socioeconomiche del territorio</td><td></td><td>I principali eventi e processi di trasformazione sociale culturale ed economica che caratterizzano l'Italia e l'Europa</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia</td><td>x</td><td>Le diverse tipologie di fonti e il "territorio" come fonte storica
Elementi di storia locale: principali eventi ed elementi caratterizzanti</td><td></td><td></td></tr>
</table>